UBND XÃ BA TƠ
TRƯỜNG PTDTNT THCS BA TƠ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số:64 /KH-DTNT

Ba Tơ, ngày 19 tháng 11 năm 2026

KẾ HOẠCH
Tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên và học sinh về Chương trình An toàn số học đường hưởng ứng Chiến dịch "Không Một Mình 2026 – Kết nối không tổn thương" tại Trường PTDTNT THCS Ba Tơ

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

- Căn cứ chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ trẻ em, bảo đảm an toàn thông tin, an ninh mạng và phòng, chống xâm hại trẻ em trên môi trường mạng;

- Căn cứ Luật Trẻ em năm 2016 và các văn bản hướng dẫn thi hành;

- Căn cứ Luật An ninh mạng năm 2018;

- Căn cứ nội dung triển khai Chiến dịch "Không Một Mình 2026 – Kết nối không tổn thương", với chủ đề phòng, chống xâm hại trực tuyến nhằm vào trẻ em và thanh thiếu niên;

- Căn cứ nhiệm vụ năm học 2026–2027 và tình hình thực tế của Trường PTDTNT THCS Ba Tơ. Trường PTDTNT THCS Ba Tơ xây dựng kế hoạch tổ chức tập huấn Chương trình An toàn số học đường cho cán bộ, giáo viên và học sinh với những nội dung cụ thể như sau:

II. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc bảo đảm an toàn trên không gian mạng.

- Trang bị kiến thức, kỹ năng nhận diện, phòng ngừa và ứng phó với các nguy cơ mất an toàn số, đặc biệt là các hành vi dụ dỗ, lừa đảo, giả mạo, đe dọa, bắt nạt, xâm hại và lợi dụng trẻ em trên môi trường mạng.

- Giúp giáo viên có khả năng hướng dẫn, đồng hành, phát hiện sớm và hỗ trợ học sinh khi gặp những tình huống không an toàn trên không gian mạng.

- Hình thành đội ngũ học sinh nòng cốt tham gia chương trình "Đại sứ An toàn số học đường", có khả năng tuyên truyền, lan tỏa những thông điệp tích cực đến bạn bè.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện; tạo dựng văn hóa ứng xử văn minh, có trách nhiệm trên không gian mạng; không để học sinh phải đối diện một mình khi gặp khó khăn.

2. Yêu cầu

- Nội dung tập huấn thiết thực, phù hợp với tâm lý, lứa tuổi học sinh THCS và đặc điểm học sinh dân tộc thiểu số đang học tập, sinh hoạt nội trú.

- Tổ chức tập huấn nghiêm túc, khoa học, có sự tham gia tích cực của cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Kết hợp giữa cung cấp kiến thức, hướng dẫn kỹ năng, trao đổi tình huống và thực hành xử lý tình huống giả định.

- Bảo đảm an toàn, tôn trọng quyền riêng tư, không công khai danh tính hoặc thông tin cá nhân của học sinh trong các tình huống nhạy cảm.

- Sau tập huấn phải có sản phẩm, hoạt động cụ thể và cơ chế hỗ trợ học sinh được duy trì thường xuyên.

III. Đối tượng, thời gian, địa điểm

1. Đối tượng tham gia

a) Mời công an xã Ba Tơ: báo cáo viên

b) Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tập thể lãnh đạo nhà trường.
- Giáo viên chủ nhiệm các lớp.
- Giáo viên Tổng phụ trách Đội.
- Bí thư Chi đoàn, nhân viên tư vấn tâm lý học đường.
- Giáo viên bộ môn, nhân viên phụ trách công nghệ thông tin và các bộ phận có liên quan.

c) Đối với học sinh

Toàn thể học sinh từ khối 6 đến khối 9.

2. Thời gian

- Thời gian tổ chức: Ngày 26 tháng 11 năm 2026.
- Thời lượng: 01 buổi tập huấn dành cho cán bộ, giáo viên và 01 buổi tập huấn dành cho học sinh.
- Các nội dung tiếp tục được lồng ghép trong sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đội và hoạt động nội trú đến hết năm học 2026-2027.

3. Địa điểm

Nhà đa năng Trường PTDTNT THCS Ba Tơ.

IV. Nội dung tập huấn

Chuyên đề 1: Giới thiệu Chiến dịch "Không Một Mình" và Chương trình An toàn số học đường.

Chuyên đề 2: Sự phát triển của trẻ em và trẻ em trên môi trường mạng.

Chuyên đề 3: Nhận diện nguy cơ từ tiếp xúc, kết nối và quan hệ trên không gian mạng.

Chuyên đề 4: Nhận diện nguy cơ từ nội dung và từ hành vi, ứng xử trên không gian mạng.

Chuyên đề 5: Nhận diện nguy cơ từ tiêu dùng, giao dịch, trục lợi và nguy cơ liên quan đến trí tuệ nhân tạo.

Chuyên đề 6: Kỹ năng phòng ngừa, tự bảo vệ và chủ đề giáo dục an toàn trực tuyến.

Chuyên đề 7: Tác động của xâm hại và kỹ năng tiếp nhận tiết lộ.

Chuyên đề 8: Kỹ năng hỗ trợ, xử lý và can thiệp ban đầu.

Chuyên đề 9: Kỹ năng khắc phục hậu quả, hỗ trợ phục hồi và phòng ngừa tái diễn.

V. Hoạt động thực hành, trải nghiệm sau tập huấn

- Tổ chức cho học sinh tham gia trả lời câu hỏi trắc nghiệm về an toàn số.
- Xây dựng các tình huống giả định để học sinh nhận diện nguy cơ và lựa chọn cách ứng xử phù hợp.
- Phát động phong trào thiết kế tranh, áp phích, khẩu hiệu, video ngắn với chủ đề "Kết nối không tổn thương".
- Tổ chức tuyên truyền thông điệp an toàn số trong các buổi sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt Chi đội.
- Hướng dẫn học sinh cài đặt hình nền, sử dụng hình ảnh nhận diện của Chiến dịch theo tài liệu chính thức.
- Duy trì hoạt động "Mỗi tuần một thông điệp an toàn số" trong toàn trường.

VI. Quy trình tiếp nhận và hỗ trợ học sinh khi gặp nguy cơ trên môi trường mạng

Nhà trường thống nhất thực hiện quy trình 05 bước:

Bước 1. Lắng nghe: Tiếp nhận thông tin từ học sinh với thái độ bình tĩnh, tôn trọng, không phán xét hoặc đổ lỗi.

Bước 2. Bảo vệ: Hướng dẫn học sinh dừng tương tác không an toàn, bảo vệ tài khoản và thông tin cá nhân; không tự ý đối chất với đối tượng có dấu hiệu xâm hại.

Bước 3. Báo cáo: Giáo viên tiếp nhận thông tin báo cáo lãnh đạo nhà trường và bộ phận phụ trách tư vấn, hỗ trợ học sinh.

Bước 4. Phối hợp: Nhà trường phối hợp với cha mẹ hoặc người chăm sóc và cơ quan chức năng có thẩm quyền khi cần thiết, bảo đảm quyền và lợi ích tốt nhất của học sinh.

Bước 5. Đồng hành: Tiếp tục tư vấn, hỗ trợ tâm lý, theo dõi và tạo điều kiện để học sinh ổn định việc học tập, sinh hoạt; không kỳ thị, phân biệt đối xử.

Đối với trường hợp có dấu hiệu nguy hiểm hoặc xâm hại nghiêm trọng, nhà trường thực hiện các biện pháp bảo vệ và thông báo ngay cho cơ quan có thẩm quyền; không chờ đến buổi họp hoặc đợt báo cáo định kỳ.

VII. Tổ chức thực hiện

1. Tập thể lãnh đạo nhà trường

- Chỉ đạo chung, phê duyệt kế hoạch và bố trí điều kiện tổ chức tập huấn.
- Phân công cán bộ, giáo viên phụ trách các nội dung chuyên đề.
- Chỉ đạo xây dựng quy trình tiếp nhận, hỗ trợ học sinh khi gặp sự cố trên không gian mạng.
- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai.

2. Giáo viên Tổng phụ trách Đội

- Tham mưu xây dựng kế hoạch, chương trình và nội dung tập huấn.

- Phối hợp chuẩn bị tài liệu, hình ảnh, video, câu hỏi tương tác và các tình huống thực hành.

- Tổ chức tuyên truyền đến toàn thể đội viên, học sinh.

3. Giáo viên chủ nhiệm

- Triển khai nội dung kế hoạch đến học sinh các lớp.

- Lồng ghép tuyên truyền an toàn số trong tiết sinh hoạt lớp.

- Theo dõi, nắm bắt tình hình học sinh; kịp thời phát hiện và báo cáo các nguy cơ mất an toàn.

- Phối hợp với phụ huynh trong giáo dục, hướng dẫn học sinh sử dụng Internet an toàn.

4. Bộ phận tư vấn tâm lý học đường

- Phối hợp hướng dẫn kỹ năng lắng nghe, tư vấn và hỗ trợ học sinh.

- Xây dựng kênh tiếp nhận thông tin phù hợp, bảo đảm tính riêng tư.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và tập thể lãnh đạo nhà trường hỗ trợ học sinh gặp khó khăn.

- Theo dõi, tham mưu biện pháp hỗ trợ tâm lý phù hợp với từng trường hợp.

5. Giáo viên Tin học và bộ phận công nghệ thông tin

- Hỗ trợ chuẩn bị thiết bị, máy chiếu, âm thanh và đường truyền Internet.

- Hướng dẫn học sinh các thao tác bảo vệ tài khoản, thiết lập quyền riêng tư và nhận diện đường dẫn đáng ngờ.

- Phối hợp xây dựng nội dung tuyên truyền về kỹ năng sử dụng công nghệ an toàn.

6. Chi đoàn và các tổ chuyên môn

- Phối hợp tuyên truyền, giáo dục học sinh sử dụng Internet an toàn.

- Lồng ghép nội dung an toàn số vào các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp.

- Hỗ trợ tổ chức các hoạt động truyền thông, trải nghiệm và xây dựng sản phẩm tuyên truyền.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức tập huấn Chương trình An toàn số học đường hưởng ứng Chiến dịch "Không Một Mình 2026 – Kết nối không tổn thương" tại Trường PTDTNT THCS Ba Tơ. Đề nghị các bộ phận, cá nhân có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:
- UBND xã Ba Tơ; (B/c)
- Phòng VHXH;
- CA xã Ba Tơ (phối hợp);
- Các tổ chuyên môn (phối hợp);
- GVCN các lớp (thực hiện);
- Liên đội (thực hiện);
- Lưu: VT, Liên đội.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D XÃ BA TƠ TỈNH QUẢNG NGÃI
TRƯỜNG PTDTNT THCS BA TƠ

Đinh Ngọc Văn